



Un compromiso compartido

El Patronato de Fundación Becar presenta el Informe Anual 2015 - 2016



MISIÓN

Elevar la calidad educativa en México a través del apoyo a instituciones de enseñanza en desventaja que posean un modelo educativo integral mediante becas, programas a alumnos, padres de familia y profesores.

VISIÓN

Posicionar a la vanguardia a las instituciones de enseñanza afiliadas convirtiéndolas en un referente.



CRECIMIENTO

**Afiliamos 5 colegios y nos expandimos a 3 estados de la República:
Nuevo León, Sonora y Coahuila**

CIUDAD DE LOS NIÑOS DE MONTERREY



**SE ENCUENTRA EN
MONTERREY, NUEVO LEÓN.**

- Atienden la formación de los padres de familia, maestros y los alumnos para elevar la calidad educativa y beneficiar a las familias.



Christel House



**Christel
House®
México**

- Logran transformar la vida de los niños de escasos recursos a través de un programa educativo, desarrollo del carácter, alimentos sanos, fortalecimiento del liderazgo y asistencia familiar.

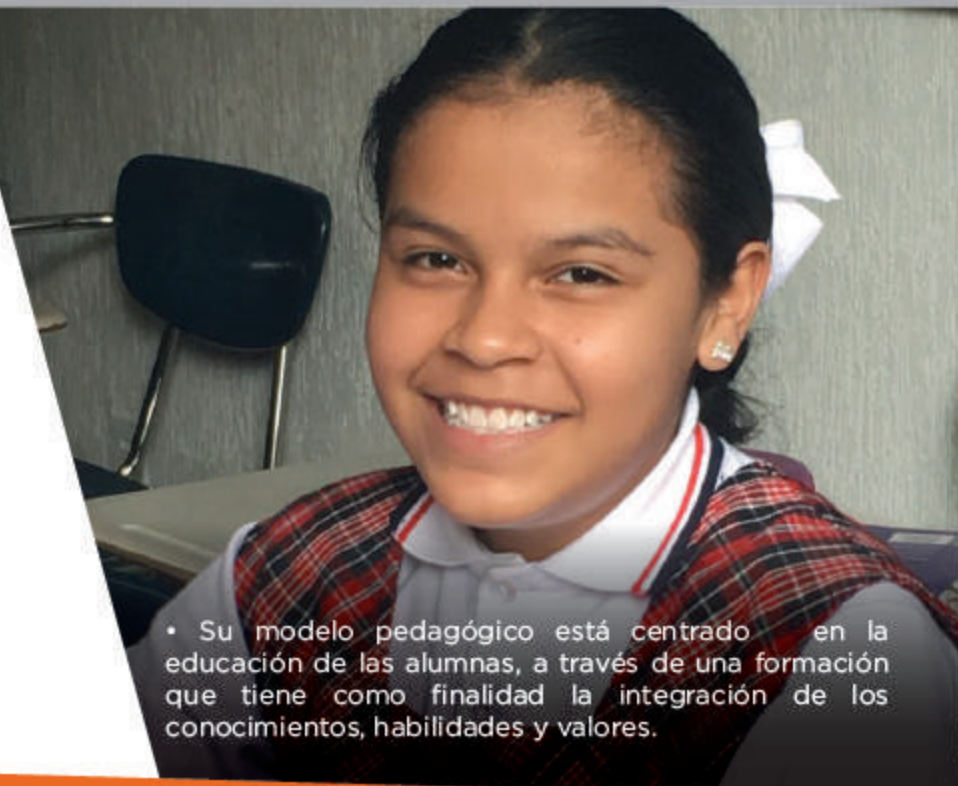
**SE ENCUENTRA EN LA CIUDAD DE
MÉXICO**



**CENTRO ESCOLAR
LOS ALTOS**

Vespertina Los Altos

**SE ENCUENTRA EN ZAPOPAN,
JALISCO**



- Su modelo pedagógico está centrado en la educación de las alumnas, a través de una formación que tiene como finalidad la integración de los conocimientos, habilidades y valores.



Primaria Vespertina Thezia

SE ENCUENTRA EN HERMOSILLO,
SONORA

PRIMARIA
THEZIA
VESPERTINA

- A través de educación personalizada busca formar mujeres con sólidas virtudes humanas con un alto nivel académico.

Escuela Técnica de Servicios de Hospitalidad El Pinar



**EL PINAR**
Escuela Técnica en Servicios de Hospitalidad

SE ENCUENTRA EN SALTILLO, COAHUILA

- Proporcionar a las alumnas la formación profesional para realizar con la máxima competencia en la industria de la hospitalidad a través de un desarrollo intelectual y moral.



20 COLEGIOS AFILIADOS EN 8 ESTADOS DE LA REPÚBLICA



HEMOS ENTREGADO EN 17 AÑOS MÁS DE 14,500 BECAS

RECONOCIMIENTO



“Fundación del Año 2015”

Recibimos por parte de AFP, Association of Fundraising Professionals el reconocimiento de “Fundación del Año 2015” por nuestra trayectoria a lo largo de 15 años.



ESPIRITUAL

FISICO

INTELECTUAL

EMOCIONAL

SOCIAL



MODELO EDUCATIVO

Los colegios afiliados deben perseguir un **MODELO EDUCATIVO INTEGRAL** donde la persona es el centro:

Excelencia académica y cuidado de la persona.

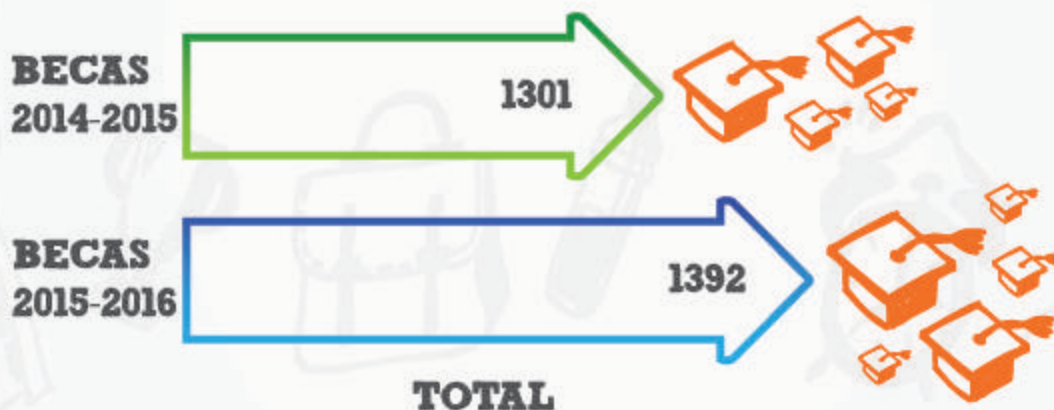
Los maestros y los padres de familia son clave en esta formación.

PROGRAMA DE BECAS

TOTAL DE BECAS OTORGADAS: 1,433

1. Otorgamos **1,392** becas a niños y jóvenes en desventaja económica en los **20** colegios afiliados.

- Primaria 604
- Secundaria 501
- Preparatoria 287



CRECIMIENTO 7%

CONTAMOS CON UN NUEVO PROGRAMA DE BECAS:

Becas a profesores

2. Para elevar la calidad educativa en nuestros colegios, otorgamos **41 becas a profesores** en maestrías y licenciaturas en línea a través del Instituto de Enlaces Educativos (ENLACE).

- ☞ Licenciatura en Educación Familiar
- ☞ Maestría en Educación, Neurocognición y Aprendizaje
- ☞ Maestría en Ciencias de la Educación Familiar



RESULTADOS GENERALES DE LOS COLEGIOS AFILIADOS 2015 - 2016

Los Objetivos de la Fundación coinciden con los Objetivos Desarrollo del Milenio fijados por la ONU en el año 2000, particularmente con los objetivos 1 y 2.

Para alcanzar estos objetivos la UNESCO establece que para que la educación sea de calidad debe contar con las siguientes características: **relevancia, pertinencia, eficacia, eficiencia e impacto.**

Convertimos estos principios en un punto de referencia para los colegios afiliados enfocados en brindar una educación: relevante, pertinente, eficaz, eficiente con la intención de lograr un impacto en los beneficiarios.



RESULTADOS GENERALES 2015 – 2016

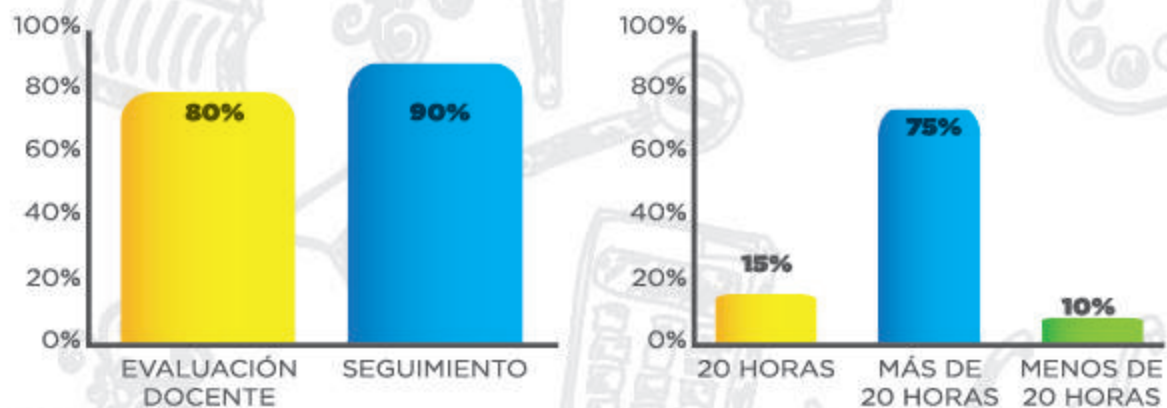
MEDICIÓN DE RESULTADOS E IMPACTO

Relevancia:

- Instituciones libres de maltrato y acoso escolar.
- Contar con profesores con calidad humana.
- Los colegios procuran la formación continua de sus docentes.
- Contar con instalaciones que permiten el desarrollo integral de alumnos que viven en entornos marginados y vulnerables.
- Las escuelas contribuyen a cubrir las necesidades de la población vulnerable y marginada.
- Evaluar la percepción de los padres de familia sobre las escuelas a las que asisten los beneficiarios en términos del desarrollo de la personalidad y la dignidad humana.

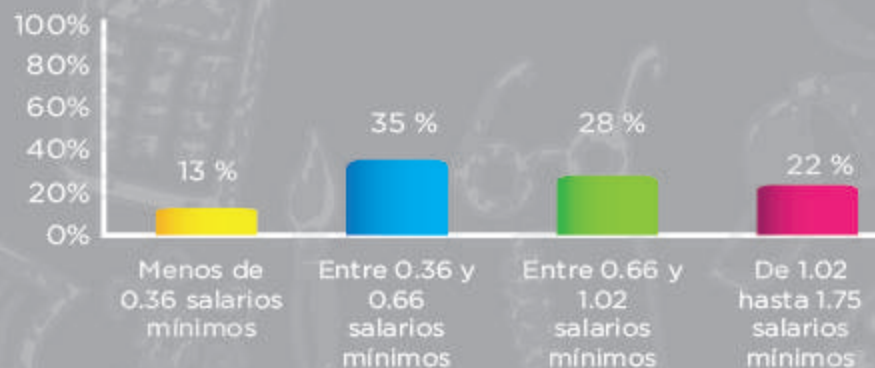
En lo que respecta a la capacitación docente, podemos observar que el 80 % de los colegios han implementado un sistema de evaluación del desempeño de sus profesores, mientras que un 90% de las instituciones da seguimiento a dicha evaluación.

En lo que respecta a la formación docente, podemos observar que 75% de los colegios brindan a sus profesores más de 20 horas de formación. Esto nos indica que un buen número de las instituciones están por arriba de tiempo mínimo de formación requerido (20 hrs).



Atendemos a una población cuyos ingresos son de:

INGRESO FAMILIAR PER CAPITA DE LAS FAMILIAS ATENDIDAS POR LOS COLEGIOS



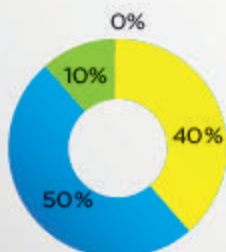
El 100% de la población atendida por la Fundación pertenece a familias con carencias económicas:

- 95 % de las zonas de las que provienen los beneficiarios son zonas marginadas debido a que tienen servicios de agua, drenaje, transporte y salud regulares o malos.

2% DE LAS FAMILIAS ATENDIDAS CUENTAN CON UN INGRESO MAYOR A 1.75 SALARIOS MÍNIMOS.

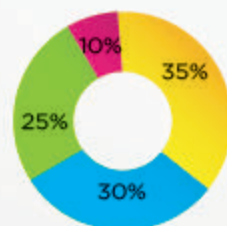
SERVICIOS DE AGUA

BUENO (Amarillo) REGULAR (Azul)
MALO (Verde) INEXISTENTE (Rosado)



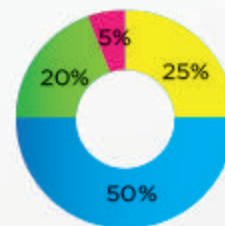
SERVICIOS DE DRENAJE

BUENO (Amarillo) REGULAR (Azul)
MALO (Verde) INEXISTENTE (Rosado)



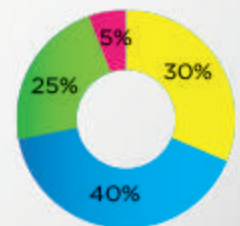
SERVICIOS DE TRANSPORTE

BUENO (Amarillo) REGULAR (Azul)
MALO (Verde) INEXISTENTE (Rosado)



SERVICIOS DE SALUD

BUENO (Amarillo) REGULAR (Azul)
MALO (Verde) INEXISTENTE (Rosado)

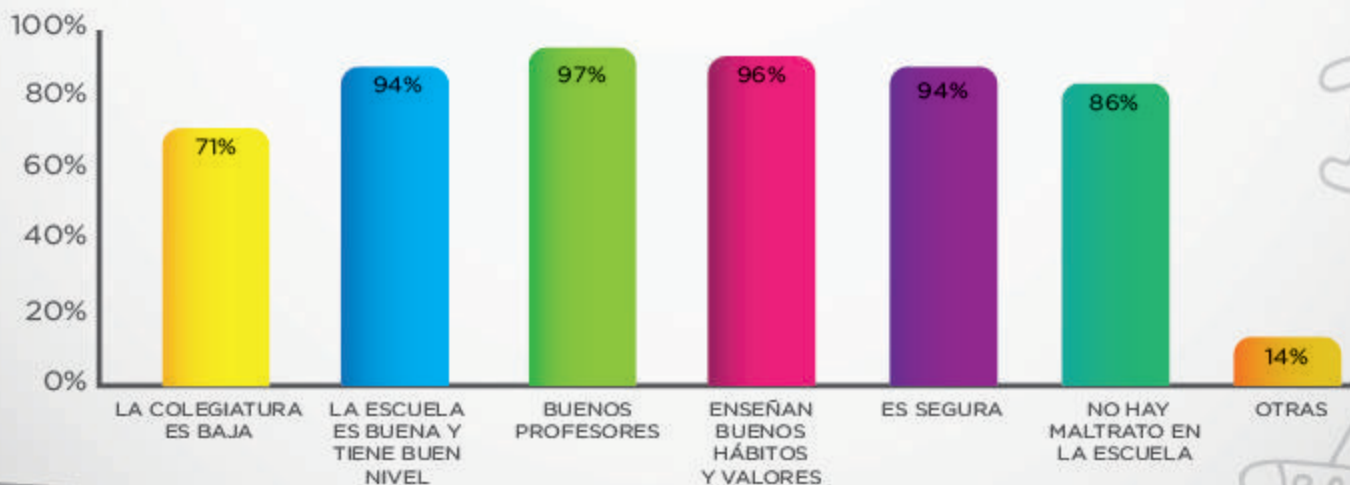
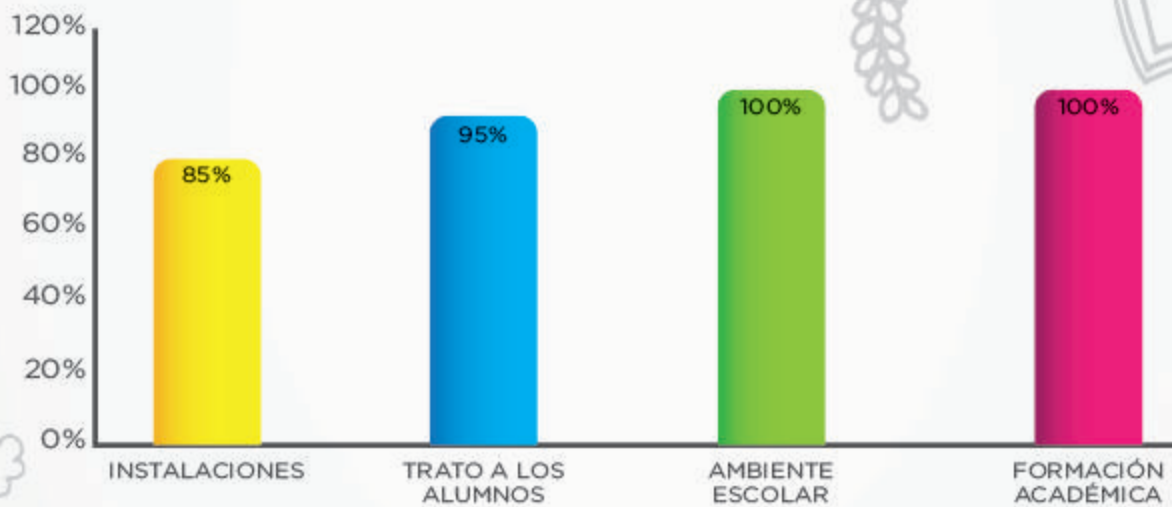


VENTAJAS COMPETITIVAS DE LOS COLEGIOS

MEDICIÓN DE RESULTADOS E IMPACTO

Podemos observar que los padres deciden inscribir y mantener a sus hijos en las instituciones que forman parte del programa principalmente gracias a las siguientes razones:

- Buen nivel académico - 94%
- Formación en hábitos y valores - 96%
- La escuela es segura - 94%
- Hay buenos profesores - 97%



Medición de resultados e impacto

Pertinencia:

- Otorgamiento de tutorías personalizadas.
- Existencia de programas de capacitación para la vida productiva.
- Enfoque educativo que considera la diversidad de identidades, necesidades y capacidades de las personas.
- Acciones educativas que permiten a los beneficiarios constituirse como sujetos libres y autónomos miembros de la sociedad.

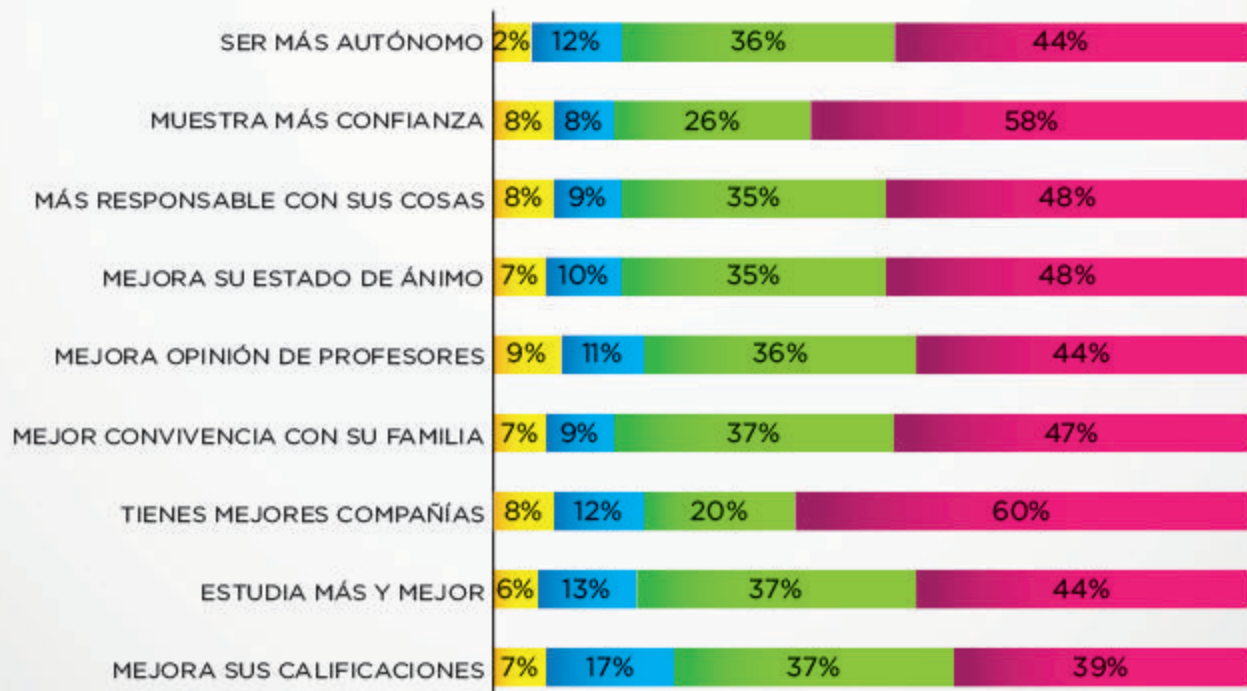
Porcentaje de niños a los que les ha ayudado bastante o mucho la tutoría

79%

Porcentaje de escuelas que ofrecen tutoría o atención personalizada

95%

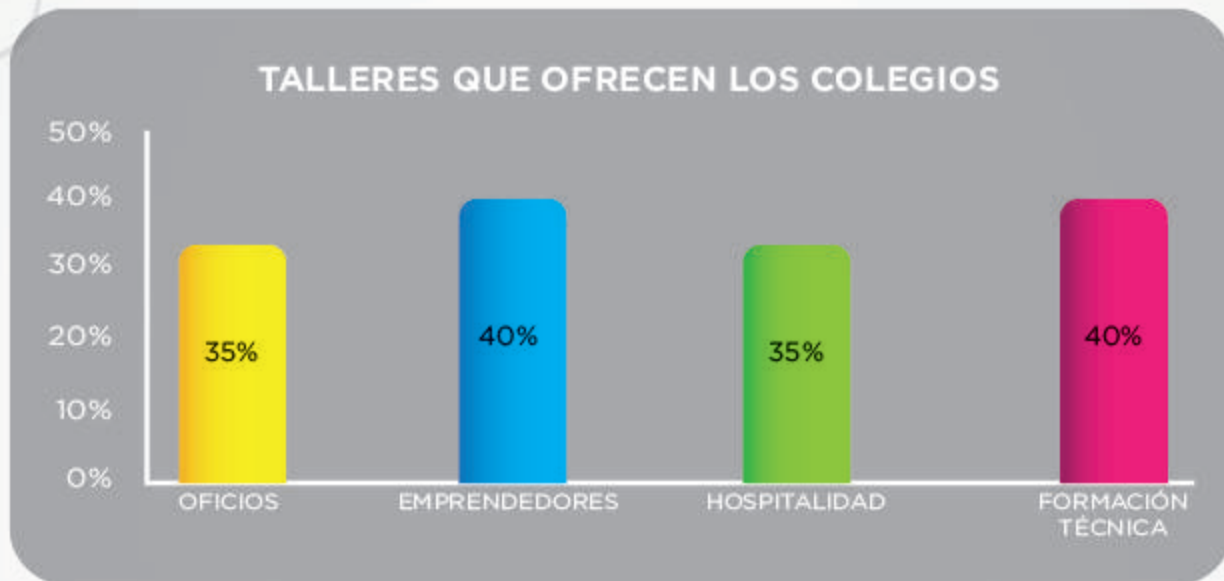
Los padres consideran que las tutorías han ayudado bastante o mucho a los beneficiarios en:



■ Nada
 ■ Poco
 ■ Bastante
 ■ Mucho

Medición de resultados e impacto

TALLERES QUE OFRECEN LOS COLEGIOS

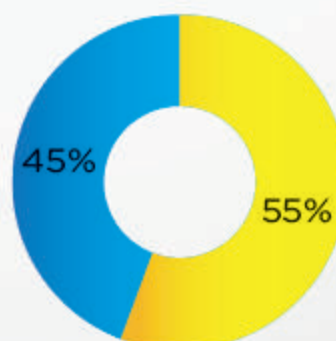


Las escuelas cuentan con programas o alternativas de capacitación que favorecen el autoempleo y la inserción en la vida productiva:

- 35% de las escuelas cuentan con talleres de oficios.
- 40% cuentan con talleres de emprendedores.
- 35% cuentan con formación en servicios de hospitalidad.
- 40% cuentan con formaciones técnicas.

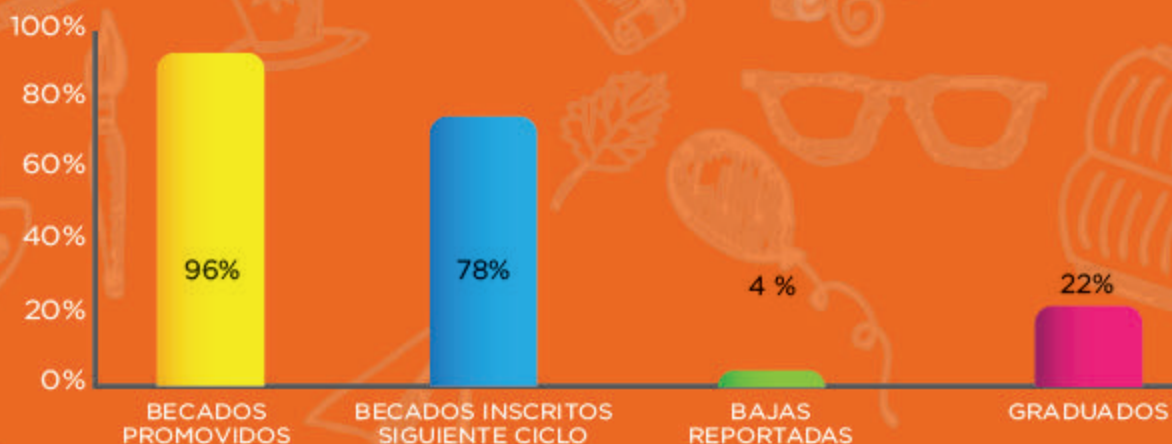
El 55% de los colegios ofrecen talleres o capacitación para la vida productiva.

OFRECE TALLERES
NO OFRECE TALLERES



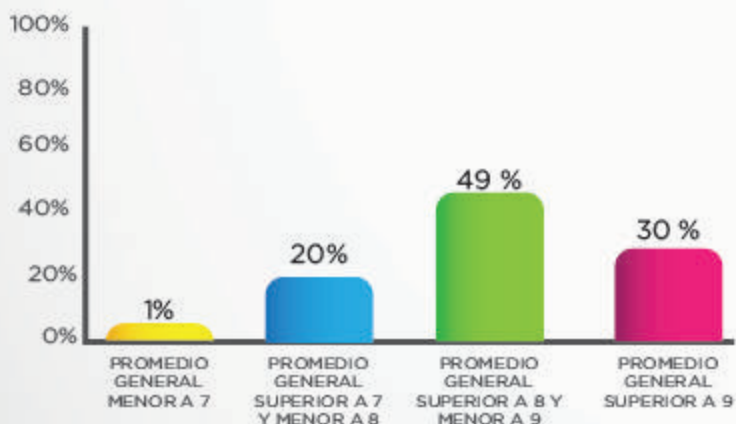
Eficacia:

- Mayor número de niños y niñas con acceso a una educación de calidad.
- Alto nivel académico y mejora en el rendimiento académico.
- Mejora de competencias de lectoescritura y pensamiento matemático.

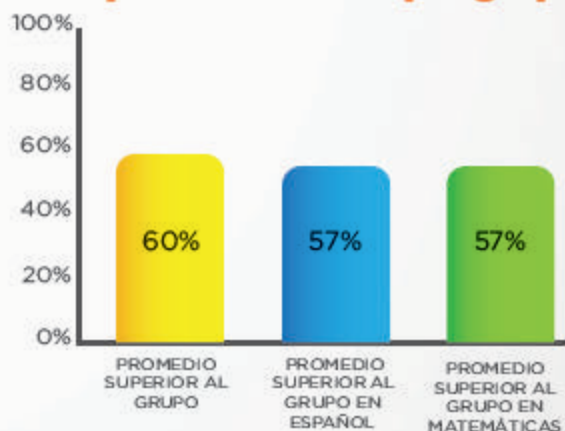


Las becas se otorgan por periodo escolar, y gracias a ellas, los beneficiarios pueden concluir su ciclo escolar y continuar sus estudios.

Desempeño académico por promedio



Desempeño académico por grupo



Mejora en el rendimiento académico:

- 79 % de los beneficiarios tienen un promedio general superior a 8.
- 57 % de los beneficiarios tienen un promedio superior a la media en Español.
- 57 % de los alumnos beneficiarios tienen un promedio superior a la media en Matemáticas.
- 60 % de los beneficiarios tienen un promedio superior al de su grupo.



CASO DE ÉXITO

Eduardo Cruz Martínez

Estudió primaria, secundaria y preparatoria en el **Centro Escolar Acuatla**. Ahora es odontólogo egresado de la **Universidad Albert Einstein** en el Estado de México.

Actualmente esta colaborando en la clínica del colegio, atendiendo a los pacientes de la comunidad.

En estos momentos se esta especializando en el Instituto Politécnico Nacional como Cirujano Ortodoncista.

Ex Alumno del Centro Escolar Acuatla.



Ana Carolina Loredo Carreón, 19 años de edad.

Cuando comencé mi segundo grado de secundaria, durante los primeros días conocí a las amistades que aún en la actualidad conservo, Meyalli me enseñó hábitos que hoy vivo y agradezco.

Meyalli es un lugar donde la solidaridad está presente en cada una de sus acciones, una familia que nos apoya a pesar de no tener riquezas, pero en especial por ser un lugar cálido, Meyalli se convirtió en mi segundo hogar.

En la actualidad estudio el primer semestre de la carrera de Administración de Empresas y Estrategias de Negocios en la Universidad del Tecnológico de Monterrey Campus Cuernavaca.

Uno de mis sueños es abrir mi propia empresa, ayudar a la sociedad mexicana generando empleos, en especial me gustaría apoyar al estado que ahora resido, Morelos, ya que es una zona que tiene tantos recursos, pero que está olvidado por el gobierno y sus ciudadanos.

A través de mi empresa quiero realizar iniciativas donde niños mexicanos logren recibir una educación de calidad a pesar de no tener ingresos para

inscribirse en una escuela privilegiada, como el Modelo del Colegio Meyalli, donde cualquier persona puede conseguir acceso a una educación de calidad. Me encantaría poder viajar a varias partes del mundo, vivir tantas experiencias y aprender de tantas culturas, dominar más de tres idiomas y ayudar a tantas personas como pueda.

Estoy orgullosa de lograr graduarme de preparatoria y haber ingresado a la universidad que tanto he anhelado, así como haber recibido una beca de Fundación Becar, es un logro en mi historia académica.

Ana Carolina Loredo Carreón,
19 años de edad.

Ex Alumna Colegio Meyalli

Informe Auditores Externos



CASTRO CORDERO ASESORES

FUNDACION BECAR I.A.P.

HE EXAMINADO LOS ESTADOS DE POSICION FINANCIERA DE FUNDACION BECAR I.A.P., AL 31 DE DICIEMBRE DE 2015, Y EL ESTADO DE ACTIVIDADES, Y DEMAS DOCUMENTACION CONTABLE POR EL AÑO QUE TERMINO EN ESA FECHA, DICHS ESTADOS FINANCIEROS SON RESPONSABILIDAD DE LA ADMINISTRACION DE LA FUNDACION.

MI RESPONSABILIDAD CONSISTE EN EXPRESAR MI OPINION SOBRE LOS MISMOS, CON BASE EN MI AUDITORIA.

MIS EXAMENES FUERON REALIZADOS DE ACUERDO A LAS NORMAS DE AUDITORIA INTERNACIONALES, LAS CUALES REQUIEREN QUE LA AUDITORIA SEA PLANEADA Y REALIZADA DE TAL MANERA QUE PERMITA OBTENER UNA SEGURIDAD RAZONABLE DE QUE LOS ESTADOS FINANCIEROS NO CONTIENEN ERRORES IMPORTANTES, Y DE QUE ESTAN PREPARADOS DE ACUERDO CON LAS NORMAS DE INFORMACION FINANCIERA MEXICANAS.

LA AUDITORIA CONSISTE EN EL EXAMEN, CON BASE EN PRUEBAS SELECTIVAS, DE LA EVIDENCIA QUE SOPORTA LAS CIFRAS Y REVELACIONES DE LOS ESTADOS FINANCIEROS, ASIMISMO, INCLUYE LA EVALUACION DE LAS NORMAS DE INFORMACION FINANCIERA UTILIZADAS, DE LAS ESTIMACIONES SIGNIFICATIVAS EFECTUADAS POR LA ADMINISTRACION Y DE LA PRESENTACION DE LOS ESTADOS FINANCIEROS TOMADOS EN SU CONJUNTO. CONSIDERO QUE MIS EXAMENES PROPORCIONAN UNA BASE RAZONABLE PARA SUSTENTAR MI OPINION.

EN MI OPINION, LOS ESTADOS FINANCIEROS ANTES MENCIONADOS PRESENTAN RAZONABLEMENTE, EN TODOS LOS ASPECTOS IMPORTANTES LA SITUACION FINANCIERA DE LA FUNDACION BECAR I.A.P., AL 31 DE DICIEMBRE DE 2015, Y LOS RESULTADOS DE SUS ACTIVIDADES, POR EL AÑO TERMINADO EN ESA FECHA, DE CONFORMIDAD CON LAS NORMAS DE INFORMACION FINANCIERA MEXICANAS.

MEXICO, D.F. MAYO 19 DE 2016



C.P. GUILLERMO ALVAREZ DOMINGUEZ
CED. PROF. 156896
REG ANTE LA AGAFF 1816

¡GRACIAS!



Donantes individuales | Fundación José T. Mata
Fundación Magdalena Ruiz del Valle | Kuna Norte S.A. De C.V.
Privest | Tapia Asesores Inmobiliarios | Notaría 248

